Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №5.

# Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в младшей группе. Тема: «Праздничный салют».

# Воспитатель: Кряжевская Н.П.

Цель: вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

Задачи:

1. Формировать навык рисования нетрадиционными способами у детей (ставить отпечатки).
2. Формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире.
3. Отображать впечатления в изо деятельности доступными изобразительно-выразительными средствами.

Оборудование:

* основа для коллективной композиции – лист бумаги тёмно-голубого цвета;
* краски «Гуашь» (4-5 цветов для свободного выбора);
* ватные палочки;
* пробки;
* штампы.

## Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то Просто и мудро. При встрече здороваться! - Доброе утро! - Доброе утро Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера! Воспитатель: Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, встретила Лисичку, а в её лапках письмо, она была такая грустная. Я спросила: «Лисичка, чего ты грустишь?». Оказалась почтальон принёс ей письмо, а она не умеет читать. Вот и отправилась Лисонька в детский сад, чтобы дети помогли ей. Ребята, а вы хотите помочь Лисичке? Дети: Да. Воспитатель: Ребята, а в письме загадка, давайте поможем Лисичке отгадать её? Дети: Поможем. Воспитатель: Вдруг из чёрной темноты. В небе выросли кусты. А на них то голубые Розовые и цветные. Распускаются цветы Небывалой красоты. И все улицы под ними. Тоже стали все цветными. Как назвать же их скажи. Эти яркие цветы?

Дети: **салют**.

Воспитатель: Да вы правы – это салют. Подождите, ребята, мне что – то наша гостья говорит. Вы представляете, Лисичка никогда не видела салют.

Воспитатель: а что же такое **салют**? И где вы его видели?

Дети: это цветные огоньки фейерверка. Его мы видим в ночном небе в **праздничные** дни над центральной площадью.

Воспитатель: Ребята, а вы видели салют? Какой праздник мы праздновали 9 мая.

 Дети: День победы.

Воспитатель:Правильно,9 мая вся страна отмечает День победы.

**Праздничным салютом** люди отмечают победу наших солдат над фашисткой Германией. Он самый красочный и знаменательный.

Посмотрите - это **салют**. Обратите внимание на фотографии разных видов **салюта**. Какой формы он бывает?

Дети: Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки.

Воспитатель: Ребята, я хочу предложить вам послушать, как звучит салют.

(Прослушивание композиции «Звуки салюта».).

Воспитатель: сегодня мы будем **рисовать салют**. Вы сами придумайте свой **праздничный салют**.

Воспитатель: А сейчас давайте разогреем наши пальчики.

(Проводится физминутка). Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют».

Пышные букеты  ***Пальцы сжаты в кулачок***

В небе расцветают. Р***азгибают пальцы*. С**ловно искры света

Лепестки сверкают. Ш***евелят пальчиками*. В**спыхивают астрами Голубыми, красными, Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! ***Сжимают и разжимают пальцами***

А потом рекою. П***однимают руки вверх*.** Золотой текут.

Что это такое?  ***Шевелят пальчиками***

Праздничный салют!  ***Пальчики веером***

*Воспитатель выкладывает на стол основу для коллективной композиции -  лист бумаги тёмно-голубого цвета.*

Воспитатель: Это небо! А где салют? Сейчас мы его нарисуем. Посмотрите. Беру ватную палочку, окунаю в краску и … шлёп (ставлю отпечаток) – получился огонёк! Убираю палочку, беру пробку, окунаю в краску и … шлёп (ставлю отпечаток) – ещё один огонёк! А теперь попробуйте вы нарисовать огоньки.

*Звучит музыка, дети рисуют огоньки самостоятельно.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас получилось!

*Дети рассматривают рисунок.*

Воспитатель: Ребята, расскажите, что же мы нарисовали?

Дети: Салют!

Воспитатель: Правильно! А какого цвета был наш салют?

Дети:Красный, синий, зелёный, жёлтый.

Воспитатель: Правильно! А чем мы рисовали?

Дети:Палочками, штампами, подушечками.

Воспитатель: Правильно! У нас получился очень красивый салют. Вы все молодцы!

Используемая литература

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, 2009 г.
2. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под редакцией Парамоновой Л.А., Москва, 2009 г.